

год начала подготовки 2020

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC74E9329E4F1A669EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2020-01-01

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра Прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Информационные технологии в бизнесе
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» февраля 2020, протокол № 4.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н. Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)



Елец
2020 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению

09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания и практических навыков о современных компьютерных технологиях; формировании осознанного отношения личности к процессам самообразования и самосовершенствования; создание условий направленных на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина Информационные технологии в бизнесе относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Информатика и программирование

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины:

Учебная практика: ознакомительная практика проходит параллельно с этой дисциплиной.

Методы научного исследования

Информационные системы и технологии

Теория систем и системный анализ

Проектный практикум

Проектирование информационных систем

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для изучения учебных дисциплин:

Бухгалтерский учет
 Внедрение информационных систем
 Интернет-программирование
 Корпоративные информационные системы
 Маркетинг
 Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
 Предметно-ориентированные экономические и информационные системы
 Реинжиниринг процессов
 Системы информационной безопасности
 Теория экономических информационных систем
 Управление информационными системами
 Электронный документооборот
 Результаты обучения по этой дисциплине будут использованы при прохождении

производственной практики:

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Производственная практика: преддипломная практика.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических (семинарских), занятий, нацеленных на профессиональную деятельность выпускников и потребности работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК-9)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией – Способен разрабатывать бизнес- требования к системе(ДПК-9).

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Соотнесение показателей обучения дисциплины с индикаторами достижения компетенций	
		Код показателя результатов обучения	Код показателя результатов обучения
Способен разрабатывать бизнес- требования к системе (ДПК- 9).	Знать:		
	- Основные понятия, идеи, методы, связанные с дисциплинами теории проектирования	ДПК-9-У1	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	- Профессиональную терминологию, корректное использование методов моделирования при решении теоретических и прикладных задач, способы воздействия на аудиторию	ДПК-9-У2	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	-Использовать информационные технологии в бизнес-проектировании	ДПК-9-У3	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	- методологию компьютерного моделирования	ДПК-9-У4	И-ДПК-10.1

			И-ДПК-10.2
Уметь			
- Систематизировать методы проектирования для построения моделей предметной области, описывать основные этапы проектирования	ДПК-9-У1		И-ДПК-10.3
- Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель и выбранный алгоритм	ДПК-9-У2		И-ДПК-10.3
- Применять электронные формы при прогнозировании экономических процессов.	ДПК-9-У3		И-ДПК-10.3
- Проводить оценку эффективности инвестирования и финансовых показателей. Управление проектами - Microsoft Project.	ДПК-9-У4		И-ДПК-10.3
Владеть			
- методологией компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей	ДПК-9-В1		И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5
- Свободно владеть методами системного анализа для проведения научных исследований	ДПК-9-В2		И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5
- Оценкой эффективности инвестирования и финансовых показателей.	ДПК-9-В3		И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5
- Средствами организации взаимодействия бизнес-партнеров.	ДПК-9-В4		И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	
			В з.е.	В часах	Всего	Л	С	КоР	Конс			Экзамен
1	Заочная	2 сессия, 2 курс	1	36	4	4					32	
		1 сессия, 3 курс	3	108	12	4	4	1,6	2	0,4	89,4	6,6
ИТОГО			4	144	16	8	4	1,6	2	0,4	121,4	6,6

Дисциплина предполагает изучение 4 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий а) очная форма обучения

б) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс				Экз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Экономические информационные системы	17	1	1					16		ДПК-9-31 ДПК-9-32
2.	Информационное обеспечение ЭИС	20	2	1	1				18		ДПК-9-33 ДПК-9-34
3.	Технологические процессы обработки экономической информации	18	2	1	1				16		ДПК-9-У1 ДПК-9-У2 ДПК-9-У3 ДПК-9-В1

4.	Средства электронной коммерции	18	2	1	1				16		ДПК-9-33 ДПК-9-34
5.	Управление проектами - Microsoft Project	12	2	1	1				10		ДПК-9-У1 ДПК-9-У2 ДПК-9-У3 ДПК-9-В2
6.	Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия	14	1	1					13		ДПК-9-У1 ДПК-9-У2 ДПК-9-У3 ДПК-9-В3
7.	Организация размещения информации в сети Internet.	20,4	2	2					18,4		ДПК-9-У4 ДПК-9-В4
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	24,6	4			1,6	2	0,4	14	6,6	
ИТОГО		144	16	8	4	1,6	2	0,4	121,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Экономические информационные системы

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития. Информационные системы, их место и роль в экономике. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация сферы применения. Состав и структура ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки.

Технико-экономическое обследование. Техническое задание. Техническое и рабочее проектирование. Приемочно-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию. Эксплуатация и сопровождение.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС

Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Технологические процессы обработки экономической информации

Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях. Интернет. Интранет. Гипертекстовые технологии.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Средства электронной коммерции

Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства. Секторы рынка электронной коммерции. Финансовый сектор и электронные платежные системы. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Управление проектами - Microsoft Project

Теоретические основы управления проектами. Основы планирования.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 6. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия

Бизнес-план, входная и выходная информации. Определение основных шагов построения проекта. Анализ эффективности проекта. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей.

Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес-планирования Project Expert.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. Организация размещения информации в сети Internet

Этапы разработки веб-сайта. Структура веб-сайта. Принципы создания пользовательского интерфейса и поддержка структуры сайта. Основные принципы дизайна при разработке веб-сайта. Основы языка гипертекстовой разметки текста HTML.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема 3. Практическое занятие. Технологические процессы обработки экономической информации:

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

- а) Классификация и виды технологических процессов
- б) Электронный документооборот в локальных и глобальных сетях.
- в) Использование информационных технологий в бизнес-проектировании.
- г) Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.

Тема 4. Практическое занятие. Средства электронной коммерции

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

- a) Какие в настоящее время известны виды корпоративных web-сайтов
- b) Основные методы продвижения web-сайтов.
- c) Интернет-реклама. Виды рекламы в интернете.
- d) Программное обеспечение проведения банковских платежей.

Тема 5. Практическое занятие. **Управление проектами - Microsoft Project**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

- a) Стандарт по качеству в управлении проектами ISO10006
- b) Информационная система как инструмент управления.
- c) Анализ эффективности проекта.

Тема 6. Практическое занятие. **Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

- a) Информационные системы, их место и роль в экономике
- b) Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
- c) Компьютерные технологии в системе маркетинга.
- d) Использование пакета MicrosoftExcel при прогнозировании экономических процессов.

Тема 7. Практическое занятие. **Организация размещения информации в сети Internet.**

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

- a) Понятие пользовательского интерфейса.
- b) Типы ПИ. Требования, к проектированию пользовательского интерфейса.
- c) Пользовательский интерфейс. Требования к элементам управления.
- d) Модели пользовательского интерфейса: модель пользователя и программная модель. Основные критерии оценки интерфейсов пользователем.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов лекций; выполнение заданий на семинарах, учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. «Технологические процессы обработки экономической информации»:

- Работа с таблицей Excel как с базой данных
- Применение электронных форм при расчете стоимости заказа, использование сводных таблиц
- Способы прогнозирования значений с помощью анализа «что будет, если»

2. «Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности»

организации»:

- Назначение и задачи программы ProjectExpert.
- Основные функциональные особенности программы Project Expert.
- Структура бизнес-плана по ProjectExpert.
- Алгоритм составления бизнес-плана, реализованный в Project Expert.

3. «Управление проектами - MicrosoftProject»:

- Инициация проекта
- Планирование проекта
 - Планирование задач
 - Планирование ресурсов
 - Назначение ресурсов

- анализ плана проекта
- исполнение проектов
- пул ресурсов

4. «Организация размещения информации в сетиInternet»:

- основные элементы языка HTML
- управление цветом фона и шрифта веб-страницы
- создание гиперссылок: внутренних, внешних и ссылок, указывающих на адрес электронной почты
- разработка таблиц
- создание веб-форм или опросов.

6.1. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний

№	Задание	Код результата обучения
1	Составьте бизнес-план, для реализации его в Project Expert.	ДПК-9-31 ДПК-9-32
2	Используя табличные функции, создайте форму на примере анкеты.	ДПК-9-33 ДПК-9-34
3	Проведите анализ средств разработки ИС.	ДПК-9-31 ДПК-9-32
4	Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций-абсолютный, относительный, URL: создайте пример.	ДПК-9-31 ДПК-9-33
5	Опишите предметную область управления заявками на сопровождение ИС.	ДПК-9-31 ДПК-9-34
6	Создайте внешнюю ссылку в HTML.	ДПК-9-32
7	Создайте Web-страницу формы заявки для интернет-магазина.	ДПК-9-31
8	Составьте план проекта, для реализации его в Project Expert.	ДПК-9-32

6.2.Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Задание	Код результата обучения
9	Форматирование текста Web-страницы при помощи тегов<pre>, <h1>...<h6>, , , <nobr>, <p>, <div>.	ДПК-9-У1 ДПК-9-У2
10	Использование табличных функций при создании формына примере анкеты.	ДПК-9-У3 ДПК-9-У4
11	Составление бизнес-плана	ДПК-9-У2 ДПК-9-У1
12	Составление диаграммы Ганта	ДПК-9-У1 ДПК-9-У2
13	Создание бланка табеля учета рабочего времени в таблице Excel,	ДПК-9-У1 ДПК-9-У3
14	Проведите сравнительный анализ ИС, предложенных на Российском рынке.	ДПК-9-У2

15	Создайте таблицу в HTML	ДПК-9-У4
16	Создайте в HTML форму оформления заказа для интернет-магазина	ДПК-9-У1

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Задание	Код результата обучения
17	Создание списков на Web - странице	ДПК-9-В1 ДПК-9-В2
18	Способы задания размеров таблиц. Расчет размеров таблицы. Создайте вложенные таблицы.	ДПК-9-В3 ДПК-9-В4
19	Составьте план внедрения ИС на предприятии, для реализации его в Project Expert.	ДПК-9-В1 ДПК-9-В2
20	Создание ссылки в HTML. Использование тега <a>. Понятие внешней и внутренней ссылки.	ДПК-9-В1 ДПК-9-В3
21	Этапы создания систем управления ИТ – сервисами в облаках. Привести пример.	ДПК-9-В1 ДПК-9-В4
22	Сформулируйте требования безопасности к сервисам БД	ДПК-9-В2
23	Создайте внешнюю ссылку в HTML. Создайте несколько линий с помощью тега <hr>.	ДПК-9-В1
24	Веб – сервисы по продвижению сайта. Привести пример, их характеристику и функциональные возможности	ДПК-9-В2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 3.4,5,
- задания и упражнения в ходе практического занятия по темеб.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК-9).	ДПК-9-31	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
2.		ДПК-9-32	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 3-4.
3.		ДПК-9-33	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 5-6.
4.		ДПК-9-34	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 7-8.
5.		ДПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
6.		ДПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
7.		ДПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
8.		ДПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.
9.		ДПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18;
10.		ДПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20;
11.		ДПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22;
12.		ДПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24; Выполнение заданий и упражнений по теме 4.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации

7.3.1. Задания для оценки знаний

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК-9).	ДПК-9-31	Вопросы к экзамену 1,3-5,37,46,59
2		ДПК-9-32	Вопросы к экзамену 6-12,48-58.
3		ДПК-9-33	Вопросы к экзамену 5,17,36
4		ДПК-9-34	Вопросы к экзамену 28-32,45,60.

Задания для оценки знаний.

Тесты

1. Компоненты программы 1С:Предприятие
 - a. **Управление торговлей, Управление предприятием, Кадровый учет**
 - b. Налоговый учет, расчет, оперативный учет
 - c. Налоговый учет, бухгалтерский учет, расчет

2. Документы, которые необходимо оформить при продаже товара взятого на реализацию
 - a. **Отчет комитенту +счет-фактура**
 - b. Отчет комиссионера +счет-фактура
 - c. Счет-фактура

3. При занесение нового контрагента в справочник необходимо...
 - a. **поставить флажок в поле Покупатель или Поставщик**
 - b. заполнить контакты
 - c. заполнить адрес

4. При продаже товара покупателю нужно оформить ... документа
 - a. **2**
 - b. 5
 - c. 1

5. Сколько информационных баз можно установить на одном компьютере?
 - a. Одну
 - b. Две
 - c. **Любое количество**

6. При отгрузке товара обязательно отслеживать остатки на складе
 - a. **Да**
 - b. Нет
 - c. Зависит от решаемой задачи

7. Компьютерная система, поставляющая работникам высших звеньев управленческую информацию, используемую для нетрадиционного полиструктурного принятия непрограммируемых управленческих решений
 - a. АРМ
 - b. ГИС
 - c. СУБД
 - d. СОД
 - e. **СППР**

8. Типы информационных систем, выделяемые в соответствии с характером обработки информации в информационной системе на различных уровнях управления:

- a. **системы обработки данных**
- b. системы управления данными
- c. **информационная система управления**
- d. геоинформационные системы управления
- e. **система поддержки принятия решений**

9. Совокупность математических методов, технических средств и организационных комплексов, обеспечивающих рациональное управление сложным объектом или процессом в соответствии с заданной целью представляет собой...

- a. системы обработки данных
- b. **автоматизированную систему управления**
- c. информационную систему управления
- d. систему поддержки принятия решений
- e. систему управления данными

10. Пакет программ, предназначенных для обеспечения системного, интегрированного и гибкого подхода к формированию базы данных и быстрому доступу к ним

- a. АРМ
- b. ГИС
- c. ИСУ
- d. **СУБД**
- e. СППР

11. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, — это:

- a. АИС управления технологическими процессами
- b. Финансовая АИС
- c. Глобальная АИС
- d. Локальная АИС
- e. **Корпоративная АИС**

12. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- a. пароль
- b. авторизация
- c. персонализация
- d. шифр
- e. **электронная цифровая подпись**

13. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

- a. **шинная**
- b. радиальная
- c. петлевая
- d. кольцевая
- e. глобальная

14. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- a. **Информационная система**
- b. Компьютерная сеть
- c. Организационная система
- d. Социальная система
- e. Компьютерная система

15. Цель информационного обеспечения определяется:

- a. субъектом информационного обеспечения
- b. задачами организации
- c. руководителем организации
- d. **информационными потребностями**
- e. указами правительства

16. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- a. повышение квалификации персонала
- b. **устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов**
- c. снижение затрат
- d. автоматизация технологии выпуска продукции
- e. приобретение нового оборудования

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1. Перечислите Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 2. Анализ финансовых результатов. Анализ эффективности проекта (финансовые показатели, показатели эффективности инвестиций, анализ безубыточности). Цели проведения и особенности реализации данных видов анализа в программе Project Expert
- 3. Бизнес-план. Для чего нужен бизнес-план.
- 4. Вставка графического изображения. Параметры тега . Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста.
- 5. Классификация современных информационных технологий.
- 6. Классификация технологических процессов обработки данных.
- 7. Мировой рынок информационных услуг. Его секторы.
- 8. Назначение компьютерной программной системы ProjectExpert.
- 9. Основная цель построения финансовой модели в системе ProjectExpert.
- 10. Задачи, решаемые построением модели компании.
- 11. Определение информационной системы (ИС). Состав и структура ИС.
- 12. Основные понятия базового языка HTML
- 13. Основные сервисы глобальной сети Internet (4сервиса)
- 14. Основы управления проектами. Понятие проекта, свойства проекта.
- 15. Создание списков на Web - странице. Виды списков.
- 16. Создание ссылки. Параметры тега <a>. Понятие внешней и внутренней ссылки.
- 17. Создание форм. Правила работы с формами. Элементы форм. Использование табличных функций при создании формы на примере анкеты.
- 18. Составляющие проектного плана: задача, ресурсы, назначения, суммарная задача, веха.
- 19. Таблицы – основное средство для управления расположением материалов в современном HTML. Строение таблицы. Параметры тегов <table>, <tr>, <td>.

20. Назначение и задачи программы ProjectExpert.
21. Основные функциональные особенности программы ProjectExpert.
22. Типы информационных систем, выделяемые в соответствии с характером обработки информации в информационной системе
23. Цель информационного обеспечения
24. Справочно-правовая система
25. Архитектура информационной системы.
26. Кем утверждаются формы заполнения входных документов?
27. Основные требования, предъявляемые к системе поддержки электронного документооборота.
28. Понятие электронного документооборота.
29. Структура входных и выходных потоков данных для АИТ в бизнесе.
30. Структура интерфейса.
31. Структура компонентов обеспечения высокой доступности системы на заданном уровне.
32. Централизация разработки и сопровождения информационных технологий.
33. Общие сведения о Web-решениях высокой доступности.
34. Система доменных имён в сети Интернет.
35. Регистрация доменных имён.
36. Место и роль ИТ в бизнесе: история и тенденции развития. ИТ стратегия, содержание и принципы формирования.
37. Процессно-ориентированное управление ИТ. ИТIL: определение, история развития, преимущества использования. Книги ИТIL.
38. Роль ИТ в бизнесе
39. Инфраструктура бизнеса и ее основные элементы.
40. Информационный рынок: виды, основные сектора рынка электронной информации, основные поставщики электронной информации.
41. Цели и задачи бизнес-проекта.
42. Понятие, назначение, классификация, функции бизнес-плана
43. Содержание и структура бизнес-проекта.
44. Основные разделы бизнес-плана.
45. Понятие и основные подходы к построению информационного хранилища данных.
46. Структура входных и выходных потоков данных для ИТ в бизнесе.
47. Понятие веб-сервис, их стандарты и принцип работы.
48. Хостинг, виды хостинга. Принципы и способы продажи услуг хостинга.
49. Понятие ИТ – сервис. Этапы создания систем управления ИТ – сервисами в облаках. Привести пример.
50. Архитектуры построения систем: клиент-сервер многоуровневых.
51. Варианты построения серверных приложений.
52. Веб – сервисы по продвижению сайта. Привести пример, их характеристику и функциональные возможности
53. Структура, функции и состав ИТ – служб.
54. Выбор структуры компьютерных и телекоммуникационных систем
55. и сетевых технологий системы, определение требований к аппаратным средствам, операционной системе.
56. Охарактеризуйте процесс управления инцидентами.
57. Охарактеризуйте процесс управления доступностью.
58. Понятие распределенной системы.
59. Программные компоненты распределенной системы.
60. Безопасность в распределенных системах.

7.3.2. Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9-17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная литература

1. Информационные технологии в бизнесе : учебное пособие / Н. В. Молоткова, М. А. Блюм, Н. В. Дюженкова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2132-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99760.html>

2. Лихтенштейн, В. Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 1. Применение системы Decision в микро- и макроэкономике : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 487 с. — ISBN 978-5-4486-0309-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73871.html>

3. Лихтенштейн, В. Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 2. Применение системы Decision в решении прикладных экономических задач : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-4486-0283-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73872.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 302 с. — 978-5-4486-0237-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71737.html>

5. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397.

6. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — 2227-8397.

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система

Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов СА ERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. www.cfin.ru – Библиотека публикаций по менеджменту, маркетингу и финансам.
4. www.bpms.ru – Библиотека публикаций по применению систем управления бизнес-процессами.
5. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
6. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
7. www.osp.ru/itsm/ Управление ИТ. Библиотека и форум.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями

год начала подготовки 2020

с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс №3)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель): доцент Н.А. Гнездилова



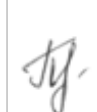
(подпись)

год начала подготовки 2019

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в бизнесе»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ПЭ от «03» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой


_____/Преснякова Д.В./

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ

Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания и практических навыков о современных компьютерных технологиях.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть дополнительной профессиональной компетенцией - Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК-9).